

Принято
Советом МАДОУ № 58
Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МАДОУ №58
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №58
Елхова Т.М.
приказ № 04-01/13 от «30» 08. 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 58
(МАДОУ № 58)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 58 (далее – МАДОУ № 58) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом Совете, и согласуется с Советом родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ №58 и утверждается заведующим ДОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №58 (далее ОП ДО), Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОП ДО для детей с ТНР) МАДОУ № 58 и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР (далее АОП ДО для детей с ЗПР) МАДОУ № 58, а также на педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и для детей с ЗПР определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся МАДОУ № 58

4.1. Промежуточная аттестация усвоения ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и для детей с ЗПР МАДОУ № 58 **НЕ ПРОВОДИТСЯ.**

4.2. При реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и для детей с ЗПР может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года и на конец учебного года.

4.5. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.7. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и для детей с ЗПР детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга оформляют результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами и хранят в папке «Мониторинг» до выпуска детей из МАДОУ № 58 в школу.

6.2. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам мониторинга на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.