

**Управление образования администрации МО город Армавира
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 58**

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова 341; тел. 8(86137) 5-10-12

ПРИНЯТ
На основании решения
Педагогического совета
Протокол № 3 от «29» марта 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 58
муниципального образования город Армавир
за 2023 год**

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Введение	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организации	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5	Оценка организации учебного процесса	15
1.6	Оценка востребованности выпускников	18
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.8	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9	Оценка материально-технической базы	21
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	28

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Общие сведения об образовательной организации

<p>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58</p>
<p>Информация об учредительных документах</p>	<p>Устав МАДОУ №58 http://www.armdou58.ru/2023/ustav_sentjabr_2023.pdf Лицензия на образовательную деятельность http://www.armdou58.ru/2023/vypiska_iz_reestra_licenzij_1035-01218-23-00244108.pdf</p>
<p>Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, произошедшие за отчетный период</p>	<p>Внесение изменений в реестр лицензий от 03.03.2023 года</p>
<p>Основные направления деятельности образовательной организации</p>	<p>Основные направления деятельности МАДОУ №58 осуществление образовательной деятельности. С 01.09.2023 в МАДОУ №58 образовательная деятельность ведется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 (ОП ДО МАДОУ №58), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарными эпидемиологическими правилами и нормативами; - на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с ТНР (АОП ДО МАДОУ №58 для детей с ТНР), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарными эпидемиологическими правилами и нормативами; - на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с ЗПР (АОП ДО МАДОУ №58 для детей с ЗПР), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарными эпидемиологическими правилами и нормативами. <p>Предметом деятельности МАДОУ №58 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических</p>

	и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Цели и задачи аналитического отчета, способы и методы получения информации	<p>Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ, оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>Задачи самообследования: - Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.</p> <p>Процедура самообследования способствует: - рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; - возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; - отметить существующие проблемные зоны; - задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.</p> <p>В процессе самообследования проводится оценка: - образовательной деятельности; - системы управления организацией; - содержания и качества образовательного процесса организации; - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально – технической базы; - анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию.</p> <p>Способы и методы получения информации: - тестирование, анкетирование участников образовательных отношений; - использование материалов внутреннего контроля, результатов мониторингов качества образовательной деятельности, оценочных процедур, материалов проверок контрольно-надзорных органов и других источников информации о деятельности ДОУ.</p>

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МАДОУ №58 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования.

С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной:

- образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО для детей с ТНР), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее АОП ДО для детей с ЗПР), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

В летний период:

1. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

2. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАОУ №58, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена

образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58, адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 для обучающихся с задержкой психического развития.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР,

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Раннего возраста	1	20
	Младшая	1	21
Компенсирующей направленности (ТНР)	Средняя	2	28
	Старшая	2	37
	Подготовительная	2	30
Компенсирующей направленности (ЗПР)	Старшая	1	12
Итого		9	148

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2023	148	26	5:1

Формы обучения

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Численность обучающихся по образовательным программам	148 чел
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский

Воспитательная работа.

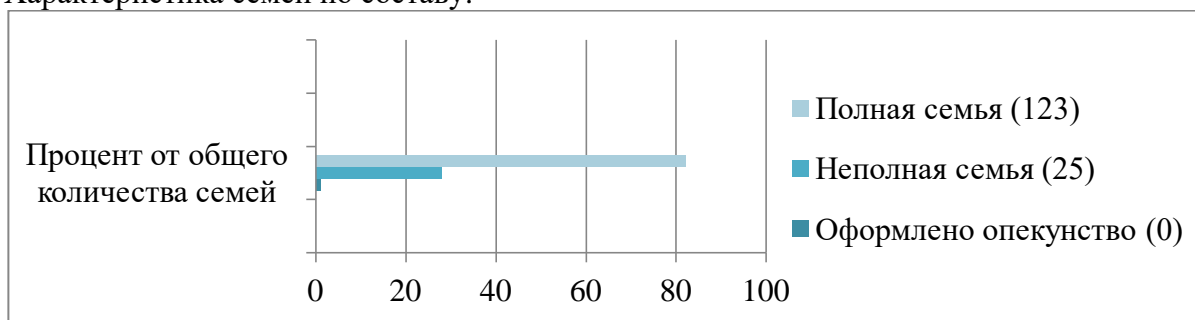
Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

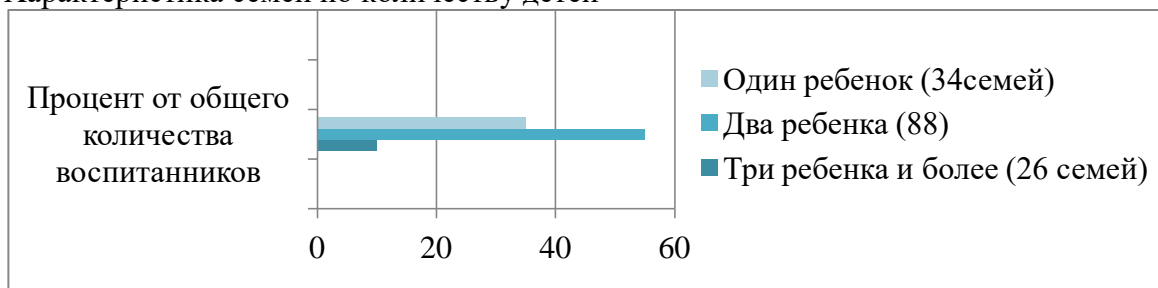
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:



Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В конце 2022-2023 учебного года в школу выпущено 32 воспитанника, зачислено в ДОО в группы общеразвивающей направленности – 23 ребенка. В течение года выбыло 15 человек: переведены в другие ДОО г. Армавира, на их место оформлены другие дошкольники по путевкам УО г. Армавира. В группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей с ЗПР зачислено по решению Армавирского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» и путевкам УО – 26 человек.

В 2023 году на базе МАДОУ №58 функционировал Консультационный центр «Первые шаги», обеспечивающий получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 МАДОУ №58 реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого в ДОО была разработана и утверждена для обучающихся дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка детей к школе»

МАДОУ №58 планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и художественно – эстетической направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы не полностью. Есть вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в

течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом МАДОУ №58 управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МАДОУ являются:

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Совет ДОУ
- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Совет родителей
- Общее собрание родителей



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МАДОУ № 58 г. Армавира. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Информация о внедрении инновационных методов менеджмента.

В ДОУ внедряются инновационные формы и методы менеджмента, в том числе и ИКТ.

Инновационный менеджмент в дошкольном образовательном учреждении предполагает:

- разработку планов и программ инновационной деятельности;
- наблюдение за ходом инновационного разработки продукта и его внедрением;
- рассмотрение создания проектов новых продуктов;
- проведение единой инновационной политики – координация деятельности всех структурных подразделений;

- финансовое обеспечение инновационных процессов;
- управление персоналом, осуществляющим инновации;
- создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем.

В МАДОУ №58, разработаны:

- Программа развития ДОУ,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и для детей с ЗПР
- Программа воспитания,
- Годовой план работы.

Административной состав, педагогический состав владеют компьютером. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель, владеет и использует в своей работе разнообразное программное обеспечение и интернет-технологии.

В ДОУ имеется электронная почта, которая служит для приема и отправки писем, сообщений, обмена информацией в текстовом формате или в виде аудио/видеофайлов с другими образовательными учреждениями и организациями. Для дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников использовались различные интернет мессенджеры (Telegram, ВКонтакте, Сферум).

В ДОУ имеется официальный сайт. Сайт является важнейшим элементом информационной политики современного ОУ и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса:

1. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста.)
2. Знакомство родителей с деятельностью детского сада.
3. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.
4. Организация сервиса “Вопрос-ответ”, где на вопросы родителей смогут отвечать специалисты детского сада, логопеды, психологи.....
5. Возможность размещения объявлений о вакансиях и услугах.
6. Всегда иметь под рукой необходимую нормативную документацию.

Помимо официального сайта МАДОУ №58 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДОУ. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте ДОУ;
- иная информация о ДОУ и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАДОУ №58 включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ДОУ;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой ДОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой ДОУ увеличилась на 10 %.

Педагоги проходят дистанционные курсы через сети Интернет, участвуют в вебинарах, участвуют в интернет- проектах, конкурсах в рамках дошкольного образования.

Программа Microsoft Power Point, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний. Создание любой печатной продукции невозможно без использования программы Microsoft Publisher. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются педагогами.

Вывод: внедрение инновационные формы менеджмента, информационных технологий позволило повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ и это логичный и необходимый шаг в развитии ДОУ.

Информация о методах, используемых для сбора информации от участников образовательных отношений.

Для сбора информации от участников образовательного отношений в 2023 году были проведены: анкетирование («Безопасность жизни и здоровья детей», «По вопросам антикоррупции в ДОУ», «Опрос получателей образовательных услуг»).

На официальном сайте МАДОУ есть вкладка «Обратная связь», где получатели образовательных услуг могут задать любой интересующий их вопрос и получить на него ответ, а так же внести свои конструктивные предложения, советы и замечания.

В рамках работы Консультационного центра «Первые шаги», на сайте ДОУ, функционирует постоянно действующая «Электронная приемная».

Организация взаимодействия МАДОУ детского сада №58 с семьями воспитанников.

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско - педагогической компетентности.

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников в МАДОУ №58 созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие и групповые

родительские собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности. Так же активно ведется работа с родителями воспитанников через различные интернет мессенджеры (Telegram, Сферум).

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

- Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня города
- Поделки из вторично бытовых отходов;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Однажды в Новый год»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник – Святая Пасха»
- Конкурс «Рисуем Победу– 2023»;
- Акция «Окна Победы»;

Самая популярная и любимая форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Народный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- Утренник «Новогодняя сказка»;
- Акция «Читаем всей семьей»;
- Календарный праздник «День Защитника Отечества»;
- Календарный праздник «8 Марта»
- Физкультурный досуг «Семейные старты»

В ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ №58 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ №58 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ №58 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательных программ МАДОУ №58 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Результаты качества освоения воспитанниками МАДОУ №58 образовательной программы ДОО по направлениям (областям) в 2022-2023 учебном году

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ № 58 проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

В соответствии с ФГОС ДО, педагогами ДОО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики в ДОО- два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, которые не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Были получены следующие результаты.

Образовательные области	Общий результат %	
	Сентябрь	Май
Познавательное развитие	45%	92 %
Речевое развитие	37%	88%
Социально – коммуникативное развитие	44%	91 %
Художественно – эстетическое развитие	37%	85%
Физическое развитие	53%	89%

По результатам мониторинга освоения программ МАДОУ №58 по всем возрастным группам к концу 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №58.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента РФ от 17.05.2023 №358 в годовой план работы МАДОУ №58 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

Со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника»- педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

С родителями были проведены родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности детей, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе

Во исполнении Указа Президента от 27.06.2022 №401 в МАДОУ №58 был разработан и утвержден план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились Детский час «Профессия воспитатель», выставка детских рисунков «Мой первый наставник».

С родителями воспитанников был организован мини-проект «Родители — главные наставники в жизни ребёнка», оформлены родительские уголки во всех возрастных группах на тему «Год педагога и наставника». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована акция «Пожелание любимому воспитателю».

С педагогами также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались семинары, викторины, круглый стол («Наставника назначают или выбирают сердцем», «Наставник, какой он должен быть?», «О роли наставничества в образовательном учреждении»

В течение 2023 года педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За указанный период было проведено:

26 мероприятий, из них по направлениям:

- патриотическое – 4 мероприятий;
- социальное – 7 мероприятий;
- физическое и оздоровительное – 3 мероприятия;
- трудовое – 4 мероприятия;
- познавательное– 2 мероприятия;
- этико – эстетическое – 6 мероприятия

Проведенные мероприятия за 2022 – 2023 учебный год

п/п	Проведенные мероприятия	Дата проведения	Возрастная категория детей	Охват обучающихся /родителей	Ответственные
	День города праздник	сентябрь	5 – 7 лет	57	Педагоги
	«День народного единства»	ноябрь	5 – 7 лет	52	Педагоги
	День победы Международная акция "Георгиевская ленточка"	май	4 – 7 лет	96	Педагоги
	День отца России	октябрь	3 – 7 лет	105	Педагоги
	День Государственного герба Российской Федерации	ноябрь	5 – 7 лет	52	Педагоги
	Всероссийская акция «Книга в подарок»	февраль	5 – 7 лет	56	Педагоги
	Всемирный день театра	март	3 – 7 лет	102	Педагоги
	День работника дошкольного образования	сентябрь	4 – 7 лет	98	Педагоги

Международный день пожилых людей	октябрь	5 – 7 лет	48	Педагоги
День матери в России	ноябрь	4 – 7 лет	100	Педагоги
Международный день инвалидов	декабрь	6 – 7 лет	19	Педагоги
Международный женский день	март	1,5 – 7 лет	119	Педагоги
Масленица	февраль	3 – 7 лет	102	Педагоги
Праздник «День Знаний»	сентябрь	3- 7 лет	125	Педагоги
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	март	3– 7 лет	118	Педагоги
«День космонавтики»	апрель	5 – 7 лет	51	Педагоги
«Неделя здоровья и безопасности»	октябрь	3 – 7 лет	127	Педагоги
День защитника Отечества	февраль	5 – 7 лет	56	Педагоги
Всемирный день Земли	апрель	5 – 7 лет	49	Педагоги
«День наставника»	январь	6 - 7 лет	26	Педагоги
День добровольца (волонтера) в России	декабрь	6 – 7 лет	21	Педагоги
«Пасха»	апрель	4 – 7 лет	100	Педагоги
Праздник Весны и Труда	май	3 – 7 лет	126	Педагоги
«Святки»	январь	4 – 7 лет	89	Педагоги
«Новый год»	декабрь	1,5 – 7 лет	146	Педагоги
День российской науки	февраль	5– 7 лет	46	Педагоги

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 92 ребенка (с ТНР — 82 человек и 10 человек с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участник. Результаты участия
Зеленая планета	муниципальный	Максимов Степан – победитель Саямян Артем – победитель Блохина Вероника - победитель
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Козырев Александр- участник Томрачев Артем- участник

Семейные экологические проекты	муниципальный	Гадючка Марат– участник Гапонова Анастасия– участник Иваницкая София– участник Мамедова Марьяна– участник Харланова Аделина– участник
Конкурс танцевального творчества «Зажигаем звездочки Кубани»	Муниципальный	Воспитанники подготовительной к школе группы №10
Я- исследователь	муниципальный	Зиракова Алиса - лауреат Гапонова Анастасия - участник
Конкурс экологических рисунков	муниципальный	Кириченко варвара – победитель Хилат Максим – победитель Гадючка Марат- участник Лейникова София- участник
Городская велогонка ко Дню защиты детей - 2023	муниципальный	Савчук Екатерина - победитель

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ №58 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка мероприятий обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Сведения об условиях питания обучающихся в МАДОУ № 58

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. В детском саду организовано 4-х разовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблоки на 100% укомплектованы кадрами. Пищеблоки имеют отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется

специальным автотранспортом поставщиков. Имеется меню приготавливаемых блюд, разработанное для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет, разработанное на десять дней и утвержденное приказом заведующего в соответствии с требованиями СанПиН – 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения». При составлении меню используется картотека технологических карт, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой пищевой продукции. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд используется говядина 1 категории (отрубы бескостные). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Для информирования родителей на стендах в родительских уголках размещается ежедневное меню основного (организованного) питания для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции. МАДОУ №58, при необходимости или запросе родителей, на основании медицинских рекомендаций, предоставляет индивидуальное диетическое питание.

Оценка роли психологической службы ДОУ

Под психологической службой ДОУ понимается деятельность педагога-психолога учреждения с участием специалистов, ориентированную на психологическое обеспечение воспитательно- образовательной деятельности.

Основные задачи психолого-педагогической службы:

- содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- создание эмоционального психологического комфорта в ДОУ;
- изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфере;
- составление заключений и рекомендаций по воспитанию и обучению детей;
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников

ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка;

В МАДОУ №58 атмосфера психологического комфорта благоприятна для большинства детей. Психологический комфорт в учреждении создается психологическим пространством безопасной среды, которая является одновременно и развивающей, и психотерапевтической, и психокоррекционной - в этой атмосфере исчезают барьеры, снимаются психологические защиты, и энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на игровую деятельность, на творчество.

Результаты психологического мониторинга, проведенного в мае 2023 года, показывают, что 89 % детей с удовольствием посещают детский сад, у них наблюдается положительный эмоциональный фон, у 11 % есть проблемы из-за частых болезней, нарушений личностного развития.

В 2023 году в МАДОУ детский сад № 58 поступило 36 детей. Адаптация детей к детскому саду осуществлялась по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ с 2 часов до перехода на полный день. Кроме, этого в период адаптации педагоги стараются создавать положительный микроклимат в детском коллективе, развивать у детей игровые навыки, навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Год	Уровни адаптации %
-----	--------------------

	Кол-во детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2023		54%	37%	9 %
	36			

В 2023 году велось активное:

- психологическое просвещение родителей («Психологическая готовность детей к школе», «Успешная адаптация», «Просчеты родительской любви», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста», «Ребенок и сверстники», «Конфликтные ситуации: Пути решения»);

- психологическое просвещение педагогов («Психологические аспекты развития самостоятельности и инициативности детей», «Самый трудный родитель, самый приятный родитель», «Готовим детей к школе»)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №58 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.6 Оценка востребованности выпускников

МАДОУ №58 в 2022-2023 учебном году выпустило 36 воспитанников. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 4 поступило 28 человек, 8 человек в другие школы города. Из перечисленных выпускников все дети с ОВЗ. Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты:

Номер группы	«Домик» Гуткиной			Тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость»			«Графический диктант» Эльконина		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Подготовительная к школе группа «А»	9%	3%	8%	81%	9%	0%	9%	21%	0%
Подготовительная к школе группа «Б»	7%	8%	15%	84%	8%	8%	5%	27%	8%

Вывод: результаты диагностического исследования показали, что практически все воспитанники подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе, большая часть из которых - на среднем уровне. Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе показал (по сведениям МБОУ СОШ № 4) что, дети не испытывали трудности при переходе на новую образовательную ступень.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

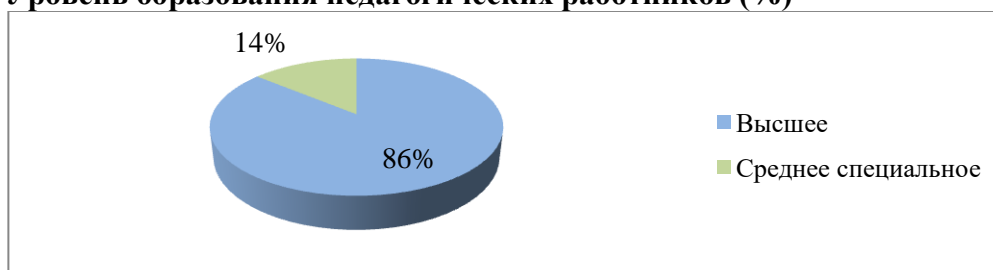
МАДОУ №58 укомплектован педагогами на 99%, согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 9 специалистов. По итогам 2023 года МАДОУ №58 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников МАДОУ №58 все

соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

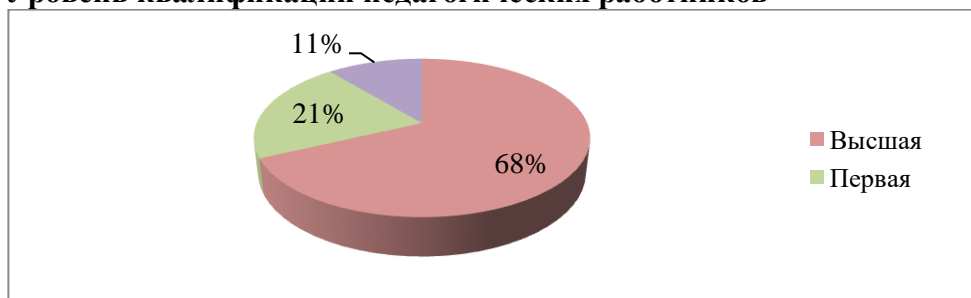
Характеристика кадрового состава

Административный состав	3	100%
Педагогический состав	26	99% (вакансия ставка музыкального руководителя)
Педагогический персонал представлен:	26	Воспитатель 18 Музыкальный руководитель 1 Учитель-логопед 5 Учитель-дефектолог 1 Педагог психолог 1 Инструктор по физической культуре 1

Уровень образования педагогических работников (%)



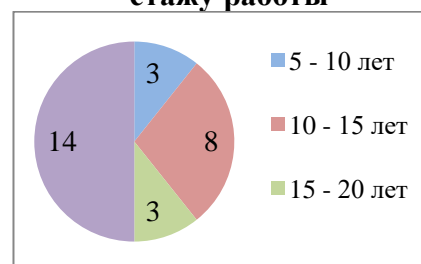
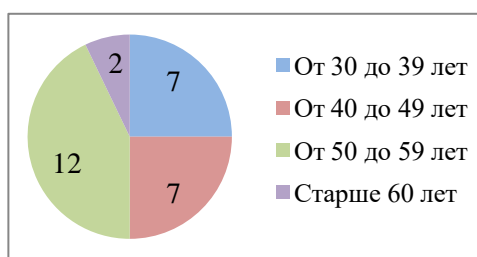
Уровень квалификации педагогических работников



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», в 2023 году прошли 100% педагогов.

Возрастной контингент педагогов Распределение пед. персонала по стажу работы



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико – диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно – методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации», так же проводились с педагогами, аттестующимися на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории, индивидуальные консультации

В ноябре с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня («Воспитатель года», «Конкурс имени Л. Выготского», «Работаем по Стандарту», «Читающая мама – читающая страна»)

Участие в профессиональных конкурсах

Стрельникова М.А. – «Читающая мама – читающая страна» (призер)

Кудымова Т.В. – «Конкурс имени Л. Выготского» (участник)

Кудымова Т.В. - «Работаем по Стандарту» (участник)

Савчук О.П. - «Воспитатель года» (участник)

Вывод: в МАДОУ №58 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МАДОУ № 58 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ №58 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В каждой группе имеется перечень методических и дидактических пособий, а также план пополнения необходимым материалом. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В 2023 году МАДОУ №58 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, повышающие интерес детей к образовательной деятельности: слайд-шоу и презентации, электронные обучающие игры, видеозаписи, аудиозаписи и т.д.

В методическом кабинете создано рабочее компьютерное место для педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, имеется каталог интернет-сайтов.

Анализ официального сайта ДОУ

Сайт МАДОУ №58 (<http://www.armdou58.ru/>) наполнен информацией и соответствует требованиям, в соответствии с приказом Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Информация на сайте учреждения обновлялась с периодичностью не реже 1 раз в две недели, а также по мере необходимости.

На сайте ДОУ имеется сервис «Обратная связь», с помощью которой родители имеют возможность общения с администрацией детского сада, педагогами, медработниками.

Вывод: в МАДОУ детский сад №58 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9 Оценка материально-технической базы

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, постройки 1980 г., двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения территории ДОУ. На территории учреждения имеются две спортивные площадки, цветники, клумбы. Неподалёку находится школа, библиотека.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование и психолого-педагогические условия пребывания детей в ДОО согласно ФГОС и ФОП ДО
9 групповых помещений.	ООД. Все виды детской деятельности.	Созданная в ДОО РППС приемлема для инвалидов и лиц с ОВЗ. Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ОУ, игровой детской мебелью,
Из них:	Оздоровительн	

<p>1 помещение для группы общеразвивающей направленности раннего возраста;</p> <p>8 помещений для детей дошкольного возраста:</p> <p>1 помещение для группы общеразвивающей направленности,</p> <p>6 помещения для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР,</p> <p>1 помещение для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p>	<p>ые мероприятия.</p>	<p>учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой материал для познавательного развития: игрушки и оборудование для сенсорного развития, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, конструкторы из разного материала, разных форм, цветов, способов крепления; уголки экспериментирования: настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, мозаики, танграммы, разрезные картинки, модели; созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений; блоки Дьенеша, палочки Киюзенера; - материал для речевого развития: детская художественная литература; наглядный и иллюстративный материал; настольно-печатные, дидактические игры, мнемотаблицы для заучивания стихотворений; - материал для художественно-эстетического развития: для музыкального развития детей: детские музыкальные инструменты; материалы и оборудование для изобразительной деятельности и творческой работы детей; бумага, альбомы, кисти, краски, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин, бросовый и природный материал для художественного конструирования; - созданы условия для социально-коммуникативного развития: для общения и взаимодействия детей друг с другом, развития творческой деятельности: атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр; разнообразные виды театров: би-ба-бо, теневой, настольный, театр живой руки, кукольный, на фланелеграфе; оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты; - имеются атрибуты и спортивный инвентарь для физического развития; Игры и материалы в помещении расположены по тематическому принципу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ.
<p>Спальные комнаты - 9</p>	<p>Дневной сон. Оздоровительные мероприятия</p>	<p>Мебель, оборудование для оздоровительных мероприятий</p>
<p>Музыкальный зал – 1</p>	<p>Музыкальные занятия Досуги,</p>	<p>Пианино, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны, шумовые музыкальные инструменты, народные музыкальные</p>

	праздники.	инструменты; музыкально-дидактические игры и пособия; фонотека, нотный материал, проектор, экран, ноутбук.
Физкультурный зал - 1	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, досугов. Оздоровительные мероприятия	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале: тренажеры; спортивный инвентарь гимнастическая стенка; детский спортивный комплекс; гимнастические скамейки; гимнастические маты; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротики; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; гантели; клюшки и шайбы хоккейные, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки);
Обеспеченность специализированными кабинетами Помещения для коррекционных занятий	Кабинет учителя-логопеда - 6 Кабинет учителя-дефектолога - 1 Кабинет педагога-психолога - 1	Занятия по коррекции речи. Коррекционно-развивающая работа Индивидуальное консультирование родителей. Проведение специальной коррекционно-развивающей работы и осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей
Сведения об условиях питания воспитанников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 . Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Питание воспитанников в МАДОУ №58 осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным медицинской сестрой, поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденных заведующим Учреждения. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру, заместителя заведующего по АХР, заведующего Учреждением. Одним из условий осуществления образовательного процесса в ДОУ является качество и организация питания. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения

		<p>скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.</p> <p>Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В МАДОУ №58 организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, яблоки. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Дети, нуждающиеся по показаниям врачей в особом рационе, обеспечиваются диетическим питанием. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей</p> <p>Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.</p>
Методический кабинет	Индивидуальные консультации. Работа творческой группы.	Компьютер, принтер, ноутбук – 2, проектор, экран, методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный материал к ООД, пособия и методическая литература, детская художественная литература. Электронный вариант нормативных документов, локальных актов. Свободный доступ в Интернет.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работа с	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет

	родителями и сотрудниками ДООУ.	
Библиотека		Методическая литература, детская художественная литература находятся в методическом кабинете и в группах ДОО
Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		В методическом кабинете и на сайте ДООУ (http://www.armdou58.ru/index/ehlektronnaja_biblioteka/0-167)
Объекты территории детского сада		беседки; игровое поле; клумбы; песочницы; спортивно-игровое оборудование
Современная информационно-техническая база		Компьютер – 4; принтер – 1; МФУ – 3;

Доступная среда

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МАДОУ №58 созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ):

1. Кнопка вызова;
2. Контрастная цветовая вывеска с названием учреждения с плоско-точечным шрифтом Брайля;
3. Оборудование входных дверей пандусами, поручнями, расширенными дверными проёмами;
4. Цветные указатели по ходу движения;
5. Навигатор по зданию МАДОУ №58;
6. Оборудование в ДООУ санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;
7. Холл ожидания для родителей.

Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников

1. **Физическая безопасность** - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности ДООУ является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала детского сада, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса: назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся

тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта; проводится инструктаж и обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, медицине и др.; периодически проводятся испытания спортивного инвентаря и игрового оборудования на участках и в музыкальном зале; ежегодно проводится опрессовка системы отопления и др.

2. Пожарная безопасность ДОУ. В соответствии с Постановлением

Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступивших в силу с 1 января 2021 года и уполномоченным государственным органом созданы необходимые условия: имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения (огнетушители – в норме, имеется система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара); обеспеченность телефоном; работает АПС и комплексная система «Стрелец-мониторинг» — прямая связь с ППЧ; эвакуационные выходы свободны; проведён энергоаудит и проверка заземляющего устройства; обучены ответственные лица по пожарной безопасности; в системе проводятся объектовые тренировки

3. Антитеррористическая безопасность: в системе проводятся объектовые тренировки; установлены электронные кодовые замки на всех входных дверях в ДОУ; имеются видеокамеры по периметру ДОУ; имеется сигнал тревоги «тревожная кнопка»; антитеррористический паспорт объекта; действует пропускной режим; имеется ограждение территории детского сада; разработана вся необходимая документация по антитеррору; проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов; на расстоянии 100 метров от ДОУ нет предприятий, торгующих алкогольной и табачной продукцией; запрещена сдача в аренду помещений ДОУ.

4. Охрана труда работников ДОУ и обеспечение выполнения необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса:

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена,

соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За

2023 год в МАДОУ №58 не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма. В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В 2023 году в МАДОУ №58 был оборудован мини-музей «Моя Родина»: были закуплены информационные стенды, музейные витрины.

В музыкальном зале было принято решение об оформлении уголка «Государственные символы»: были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году в МАДОУ №58 провели текущий ремонт трех групповых комнат, установили новое игровое оборудование на участках групп №7, 8, оформили кабинет ПДД.

Материально-техническое состояние МАДОУ №58 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2023 году управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

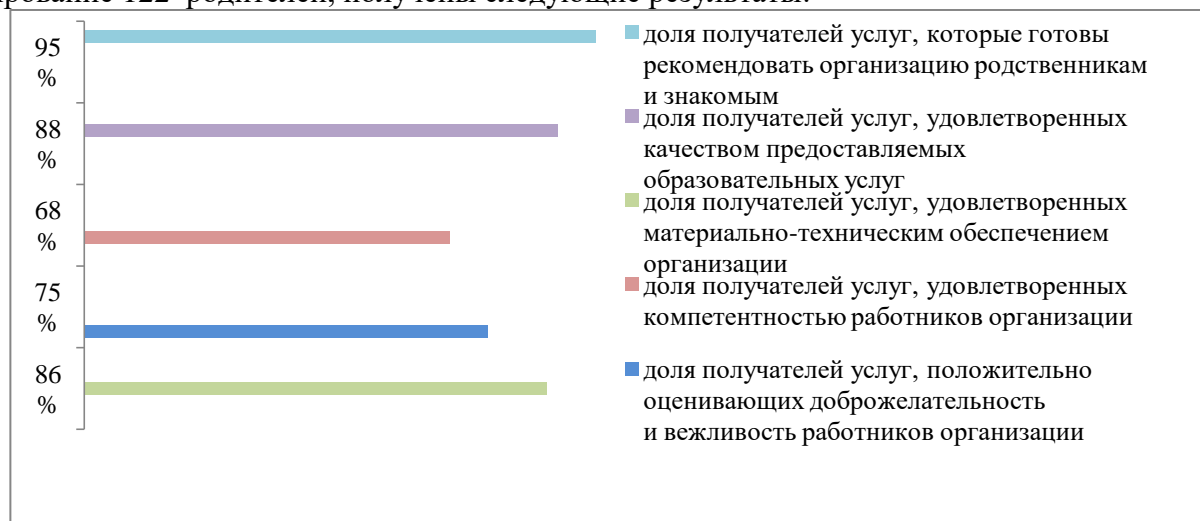
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ № 58 31.08.2022 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 04-01/83-о/д). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 10.10.2023 по 31.10.2023 проводилось анкетирование 122 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ №58 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

**2. Показатели деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
детского сада №58, подлежащей самообследованию в 2023 году**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человека
1.1.1		В режиме полного дня (10 часов)	148 человека
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3		В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человека /100%
1.4.1		В режиме полного дня (10 часов)	148 человека /100%
1.4.2		В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	104 человек/ 70%
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек /8,1%
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек /29,7%
1.5.3		По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/77%
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/77%
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/23%
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/23%
1.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	21 человека /81%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/58%
1.8.2	Первая	5 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ № 58



Т. М. Елхова